

CURRICULO DESCRIPTIVO

I. Datos personales

1.1 .Nombres:	ALEJANDRO MANUEL
1.2. Apellidos:	ECOS ESPINO
1.3. Fecha de nacimiento:	13 – 11 - 1974
1.4. Nacionalidad:	PERUANA
1.5. Documento de Identidad:	00245168
1.6. Domicilio:	AV. NÚÑEZ 1143
1.7. Email:	alejandroecos2013@hotmail.com
1.8 Teléfono:	953410383

II. Formación Académica – Profesional

2.1. Grados y títulos obtenidos:

Grados

Doctor en Psicología
Universidad Alas Peruanas

Maestro en Docencia Universitaria y Gestión Educativa
Universidad Alas Peruanas

Bachiller en Ciencias Matemática
Universidad San Luis Gonzaga de Ica

Título

Licenciado en Matemática
Universidad San Luis Gonzaga de Ica

Licenciado en Educación Rural Intercultural
Universidad Nacional de Huancavelica

2.3.Actualizaciones y/o Capacitaciones

Informática Educativa
Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle

Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa
Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle

Didáctica de la Enseñanza de la Matemática
Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle

Especialista en Autoevaluación Universitaria
Asamblea Nacional de Rectores

Especialista en Nivel Secundaria
PRONAFCAP 2007

Técnico en Diseño Gráfico
Centro de Informática e Internet. UNAMBA

2.4. Otras capacitaciones recibidas (idiomas, otros)

- Inglés Avanzado
Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac

- Portugués básico
Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac

III. Experiencia Académica y Profesional

3.1. Tiempo de experiencia en docencia:

- En Educación Básica
02 Años
- En Educación Superior
16 Años

3.2. Instituciones en las que trabajó y/o trabaja actualmente: señalar períodos o semestres y cargos. (Presentar en orden cronológico descendente. Incluir constancias u otros que acrediten lo señalado)

Colegio Nacional La Victoria de Ayacucho – Huancavelica

Docente Año Académico 1999

Docente Año Académico 2000

Universidad Nacional de Huancavelica

Docente Semestre 2001 – I al Semestre 2004 – II

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac

Docente Auxiliar Ordinario Febrero 2005 a Febrero 2009

Docente Asociado Ordinario Febrero 2009 a Marzo 2019

Docente Principal Ordinario Abril 2019 a la fecha

Coordinador de la Carrera Profesional de Ingeniería Agroindustrial de la UNAMBA. Resolución 078 – 2006 – CO – UNAMBA

Director de la Oficina de Servicios Académicos de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Resolución 003 -2010 – UNAMBA

Jefe del Centro Preuniversitario de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Resolución 025 – 2015 – CU – UNAMBA

Presidente de la Comisión de Autoevaluación de la EAP Ingeniería Agroindustrial. Resolución 026 – 2010 – CFI – UNAMBA

Presidente de la Comisión Académica de la EAP Ingeniería Agroindustrial. Resolución 036 – 2011 – CFI – UNAMBA
Presidente de la Comisión de Tutoría de la EAP Ingeniería Agroindustrial. Resolución 395 – 2013 – DFI – R – UNAMBA

Jefe del Centro Preuniversitario de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Resolución 035 – 2016 – RI – UNAMBA

Universidad Alas Peruanas

Docente Semestre 2008 – I al Semestre 2010 – I
Docente Semestre 2011 – II al Semestre 2018 – II

Universidad Tecnológica de los Andes

Docente Semestre 2011 – II al Semestre 2016 – II

IV. Participación como ponente o expositor en Certámenes Académicos Internacionales

- Encuentro Científico Internacional de Verano 2015-ECIIv.
- Encuentro Científico Internacional de Verano 2014-ECIIv
- Encuentro Científico Internacional de Verano 2013-ECIIi
- I Seminario internacional de Ciencias Básicas y Humanidades. Universidad Nacional José María Arguedas – Andahuaylas
- VII Coloquio Internacional sobre Enseñanza de la Matemática PUCP
- I Seminario Internacional en Ciencias Puras y sus Aplicaciones en el Mundo Actual. UNAMBA

Nacionales

- Curso Taller: Diversificación Curricular, evaluación y proyectos de innovación curricular. 2009
- IV Congreso Nacional del Colegio de Matemáticos del Perú – CONMAT 2013
Universidad Andina del Cusco
- XXXI Coloquio de la Sociedad Peruana
Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica

V. Producción Científica y Humanística (Trabajos de Investigación)

5.1. Participación en investigaciones:

- Actitudes de los Profesores hacia la introducción de la informática en el proceso educativo de educación secundaria de la zona urbana de Huancavelica
Resolución 352 – 2006 – R – UNH
En calidad de Autor
- Factores que afectan el rendimiento académico en la asignatura de Matemática Básica I en los alumnos del I ciclo de la EAP Educación Secundaria y Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica

- Resolución 352 – 2006 – R – UNH
En calidad de Autor
- Algas en el Río Ichu de Huancavelica
Resolución 751 – 2007 – R – UNH
En calidad de Coautor
- Centro Histórico de Saywite
Resolución N° 484 – 2005 – CO – UNAMBA
En calidad de Coautor
- Pensamiento complejo y desempeño de los docentes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
Resolución N° 193 – 2010 – CU – UNAMBA
En calidad de Coautor
- Obstáculos y Errores en el Aprendizaje del Concepto de Función en los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
En calidad de Autor
- Ingeniería Didáctica y Comportamiento Variacional de la funciones en estudiantes universitarios de la provincia de Abancay
Resolución 281 – 2014 – CU – CRT – UNAMBA
En calidad de Autor
- Nivel de conocimiento de estimulación temprana en madres cuidadoras del programa Wawa Wasi en la ciudad de Abancay
Resolución N° 194 – 2010 – CU – UNAMBA
En calidad de Coautor
- Método Didáctico y Aprendizaje del Cálculo Diferencial en estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
En calidad de Autor
- Metas Académicas y Estrategias de Aprendizaje en el rendimiento académico en matemáticas de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Alas Peruanas, Abancay, 2014
En calidad de Autor

5.4. Publicaciones científicas o tecnológicas, en los últimos 05 años, en revistas especializadas relacionadas al área de la plaza (asignatura) concursada:

1. Ingeniería Didáctica y su influencia en el aprendizaje de funciones en estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. ECIPeru: Revista del Encuentro Científico Internacional, ISSN-e 1813-0194, Vol. 10, N° 1 (Octubre), 2013 , págs. 88-93
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4814548>
2. Obstáculos y Errores en el Aprendizaje del Concepto de Función en los estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
Revista Quintaesencia Vol. 7 N° 02 (2014), págs. 61-70.
<http://www.unh.edu.pe/quintaesencia/index.php/VOL7-2-2014/article/view/Art.%2038/38>
3. Significado Personal de la Derivada en estudiantes de Ingeniería de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac.

Actas 2014 del VII Coloquio Internacional de Enseñanza de la Matemática, págs. 465 – 471.

http://irem.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2014/07/Libro_de_actas_2014-version_final-1.pdf

4. Pensamiento Complejo y Desempeño de los docentes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Tecnologías – UNAMBA.
Vol. 1, 2014, págs. 13-18
5. Método Didáctico y Aprendizaje del Cálculo Diferencial en estudiantes de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac
Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Tecnologías – UNAMBA.
Vol. 1, 2014, págs. 19-27
6. Metas académicas y rendimiento académico en estudiantes universitarios de la ciudad de Abancay
Revista Apuntes de Ciencias y Sociedad.
Vol. 8. 2018, pp. 35-41
DOI: <http://dx.doi.org/10.18259/acs.2018004>

5.5 Experiencia en asesoría de tesis

De Pre Grado

- Aplicación del Método Polya en el aprendizaje de las razones y proporciones en los estudiantes del tercer grado de la I.E. Edgar Valer Pinto de Tamburco, 2010
Resolución 070 – 2010 - D - FE – UNAMBA
- Aplicación Didáctica del Autocad en el aprendizaje de los poliedros en los estudiantes del cuarto grado de la I.E. Oscar Blanco Galdós de San Antonio, 2010
Resolución 193 – 2010 - D - FE – UNAMBA
- La Educación Etnomatemática en el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado de educación primaria de la I.E. Villa Gloria - 2011
Resolución 021 – 2011 - D - FECS – UNAMBA
- Enseñanza de la adición y sustracción con enfoque etnomatemático en el rendimiento escolar de los alumnos del cuarto grado sección B del nivel primario de la I.E. Villa Gloria – 2011.
Resolución 043 – 2011 – D – FECS – UNAMBA
- Aplicación del software JClic en el aprendizaje significativo de la adición y la sustracción de los números racionales en el primer grado de educación secundaria de la I. E. Aurora Inés de Tejada 2011, Abancay
Resolución 167 – 2011 – D – FECS – UNAMBA

De Post Grado

- El juego como estrategia didáctica para el desarrollo motriz en los niños de la institución educativa Inicial N° 575 Atalla - Huancavelica
Resolución Directoral N° 0355 – 2016 - DEPG – UJCM

- Estilos de Crianza y desarrollo emocional en los niños de la institución educativa inicial N° 610 Ccescehuayco – Yauli Huancavelica
Resolución Directoral N° 0438 – 2016 - DEPG – UJCM

Jurado de Tesis

- Enseñanza de matemáticas en base a la resolución de problemas a alumnos del primer grado de secundaria de la I. E. Micaela Bastidas Puyucahua, Tamburco 2010
Resolución 011 – 2010 - D - FE – UNAMBA
- Material didáctico Algeplano en el aprendizaje de las ecuaciones cuadráticas en tercer grado de educación secundaria Aurora Inés Tejada, 2010
Resolución 004 – 2010 - D - FE – UNAMBA
- Evaluación y determinación de modelos matemáticos en función a gravedad específica de diferentes variedades de papa.
Resolución 002 – 2011 - FI – UNAMBA
- Uso del modelo de fichas en el plano como material didáctico en el aprendizaje de las operaciones básicas de números enteros en estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. Villa Gloria, 2011
Resolución 098 – 2011 – D – FECS – UNAMBA
- Efectos de los parámetros tecnológicos sobre la actividad antioxidante y aceptabilidad organoléptica de un néctar a base de aguaymanto y papaya serrana.
Resolución 287 – 2014 - DFI – CRT – UNAMBA